

令和5年度 山口大学教育学部附属光学園経営ビジョン

教育目標

よりよい未来を共に創る人間の育成

目指す子ども像

本質を見極めようとする子
(ねばり強く考える子)

多様性を尊重し協働できる子
(自他を大切にできる子)

社会との絆を深める子
(地域に愛される子)

重点
取組
事項

知 性

地域社会の一員として子どもが自らの
学びを創造する中で、思考・判断・表現で
きる小中一貫教育の推進

自 己

地域社会の一員としての自覚を育てる
とともに、受容し共感することのできる
温かい心の醸成

共 生

地域社会の一員として、地域とともに
学校課題の改善に邁進できる開かれた学
校づくり

G I G A スクール構想を基盤にした新しい学校像の発信

附属光学園の使命

普 通 教 育

教 員 養 成

教 育 実 践 研 究

地 域 貢 献

附 属 光 学 園 の 理 念 ・ 目 的

自己

生 活 を 拓 く ・ 自 己 を 活 か す

知性

知を愛する

共にある

共生

後期（8～9年次）

社会の中で、強く、正しく、共に生きる

知の提案者

共同参画者

自然・社会・人間を見る眼をもつ
多種多様な情報交流の中で、全体を
総合的にとらえる子どもたち

校内外諸関係の中で判断する
参画的な関わりの中で、個と共同の
行動判断ができる子どもたち

中期（5～7年次）

共同の場で、自己の言動を振り返り、深めてゆく

知の探求者

共同制作者

気付きをより深く追求する
能動的な活動の中で、事物の関係を
考え続けてゆく子どもたち

共同の空間をつくり語り合う
相互的な関わりの中で、より妥当な
方向を見出す子どもたち

前期（1～4年次）

生活の場で、一人一人が気付き、考え、行動する

知の発見者

共同体験者

「知」と「美」を愛し味わう
生活の場で感性を高め、気付きを発
表できる子どもたち

互いを尊重し助け合う
協働的な関わりの中で、他者の多様
性を共有する子どもたち

問題解決的
思考の深化

集団づくり
との連携

対話的指導
の推進

豊かな自然環境

個別指導の
強化

自ら求めて
学ぶ子
知性
真

美しさの
わかる子
心情
美

自省的
生活改善

教育相談
の充実

志

安全意識

基礎体力

健康で澁刺

一人一人を
見つめる
温かな学級経営

希望に満ち
た元気な子
健康
健

社会的マナー
社会生活の向上

生徒会活動
自治の精神

道徳の充実

集団マナー
集団生活の向上

行動を通して

対人マナー

善意を
育てる

進んで
働く子
勤労
労

仲良く
親切な子
善意
善

生徒会基本方針：「理想-ideal-を実現する学校」

年間統一テーマ：「萃^{さい}茄^か」

児童チャレンジ目標：すすんで いいこと かなえよう