

学校評価アンケート（集計結果について）

先月実施した「学校評価アンケート」については、多くの御協力をいただきありがとうございました。以下に、生徒並びに保護者の皆さんからいただいた記述の中から意見の多かったものを抜粋・要約してご紹介します。（囲みは、本校において検討した事項です）

（１）学習面について

＜生徒＞

- ・授業内で話し合いなどがあつたらひとりにならずみんなと話せるようにしたい
- ・発表する機会があまりないのでいざ発表となると手が挙げられない
- ・授業中眠くなるので話し合いを増やしてほしい
- ・テストの順位を出してほしい
- ・せっかく海と山に囲まれた学校なのでもう少し環境を活かせる授業があつてほしい

＜保護者＞

- ・学習規律が気になる。
- ・夏休みの宿題が多いので一考されたい。
- ・宿題を計画的・継続的に出していただけると助かります。
- ・定期テストの順位を知らせてほしい。各個人にフィードバックすることで現状の立ち位置（学年の中で自分がどのくらいのレベルか）を把握でき、今後の成長につながると思う。
- ・長期休業中、教室を利用し自習室を設ける。自由参加の補習授業などあればうれしいです。
- ・誰でも気軽に先生方に質問できる雰囲気づくりがほしいです。
- ・学習面について、家庭での勉強時間を増やすような言葉がけがほしい。

「家庭学習の充実」に課題があることが、別紙のグラフからも読み取れます。現在「家庭学習の手引き」を作成するなど、家庭学習の充実に向けて取り組んでいるところです。また、「テストの順位を出してほしい」というご意見が生徒からも保護者からも出ました。これにつきましては教育的効果等も考えながら、学年に応じて柔軟な対応をとっていきたいと考えております。

（２）教員について

＜生徒＞

- ・生徒が忘れ物をすると注意するのに先生もよく忘れ物をする。
- ・全員平等にして下さい。
- ・先生の生徒への差別がひどい。

＜保護者＞

- ・先生方も忙しいとは思いますが、子ども同士の言動をしっかり観察されるととても助かるのでよろしくお願ひしたい。
- ・中学生とはいえ、まだまだ子どもの部分もある。1日の大半を学校で過ごすので日頃の活動の中で先生の声かけや励ましが子どもに与える影響はとても大きい。辛いこと

があつても信頼できる先生の存在で毎日元気に楽しく学校生活を送れているようでとてもありがたい。

- ・いつも子どもたちのためのご尽力いただきありがとうございます。参観や行事の度に子どもたちの楽しそうな笑顔や挨拶が印象的です。朝早くから夜遅くまで先生方には本当に感謝しております。
- ・自ら考え、的確に判断し、自ら行動することを重んじた教育姿勢は素晴らしいと思う。それと並行して発達段階を考えたときに、先生による強いご指導の必要性も感じます。
- ・いつも先生方にはお世話になっており、感謝の気持ちでいっぱいです

特に保護者の方々から、温かい励ましのお言葉をたくさんいただきました。ありがとうございました。その中でも、私ども学校への期待感の大きさを感じさせるコメントもたくさんありました。我々もこれらの「声」にお応えすべく、今後とも教育活動にしっかり取り組んで参りたいと思います。

（３）生活指導について

＜生徒＞

- ・何回いっても直らない人がいるから、どうにかしてほしい。
- ・自転車通学で他校はジャージなのに本校は女子はスカートでこぎにくく危険。そのような声が上がっているのに改善されないのはなぜか。
- ・髪の毛のきまりをちゃんと決めてほしい。
- ・バスの中で中学生になったらおしゃべりをしてよいのかが不思議。
- ・ルールが曖昧（ここはいいのにここはだめとか）
- ・学校のルールを守れていない人が多いのもっと規則正しく生活してほしい。
- ・1. 2年生と3年生の仲が、いいを通り越して礼儀がなくなっているような気がする
- ・たまに電車で光駅の方へ塾に行くのだが、その時男子の自転車通学生の人たちが並進しているのを見かける（室積～千坊台）
- ・男子でワックスをつけている人がいる。
- ・家の急用があつたり公衆電話がないところでもごく困るので携帯の使用を以前のように許可してほしい。
- ・服装のルールで先生によっていっていることが異なっているため、ちゃんと先生方で統一していただけるとうれしいです。

＜保護者＞

- ・自転車通学のジャージでの登校を許可してほしい。（安全面の配慮から）特に雨の日はレインコートを着てもずぶ濡れになる。
- ・携帯電話のルールについて再考を求めます。
- ・バスの乗車について、小学校では高学年が立ち、低学年が座ることが教えられ、点綴している。しかし中学校では先輩が座り、後輩が立つ。後輩は先輩の近くには寄れないのでバスの中ほどにたまる。3年生は2人席に座り寝ている。（たまに2人席にひとり、隣に荷物を置いて座っている）小学生が途中から乗ると、入口に中学生がいるので乗れず、無理矢理押し込まれ、前の方へぎゅうぎゅう固まって乗せられる。ラン

ドセルが邪魔といわれ小さくなっている。朝のバスは附属の子しか乗車しないのでどうにか共存して気持ちよく朝登校できないものか。

- ・自主性が感じられない。自分で考えられる人になってほしい。

今回のアンケートの中で、生活指導についての御意見を数多くいただきました。多その中には、たいへん考えさせられるものも多かったように思います。まず女子の自転車通学については、先日全校にお伝えいたしましたが、ジャージをはいての登下校は差し支えありません。また、服装を含めた校則については、今回のアンケート結果を元に職員全員で指導の最適化を図りたいと思います。

その他、バスや公共機関でのマナーを問う意見も多く寄せられました。来年度の本校の生徒会基本方針のキーワードは「附中の誇り」です。それを胸に、今一度生活態度等について一人ひとりに考えてもらいたいと思います。

(4) 部活動について

<生徒>

- ・部活動で先生が来ないところがある。
- ・部費が少なすぎるので増やしてほしい。
- ・ユニフォームを変えてほしい。
- ・体育館の床を代えてほしい。
- ・もう少し部活動を充実してほしい。

<保護者>

- ・部活動に子どもの成長を求めるなら、指導される先生がもっと熱心に取り組んでほしい。部活の参加大会数が少ないし、指導ももっと工夫が必要。
- ・部活の道具は自己管理で構わないので学校におかせてほしい。毎日荷物が多いので工夫してほしい。
- ・附中祭など学校行事に皆で取り組むところは素晴らしい。ただ、運動部活動の取組については弱いと感じる。

部活動については、厳しいご意見をいただきました。設備的なことについてはできることから予算と相談しながら取り組んでいきたいと思っております。部活動そのものの活性化については、本校が週休完全2日制をとっていることもあり、取組についてご不満も多いことと推察いたします。「働き方改革」が声高に叫ばれている中で、部活動を充実させていくことは附属学校にとってはたいへん難しい問題ではありますが、その中でも充実感を味わえるように指導法の工夫を今後もおこなってまいります。

(5) その他

<生徒>

- ・小中一貫校だが小中で振替休日が一致せず兄弟がいるところは両親が仕事だと2日も休みを取らなければならない場合がある。

- ・クラスマッチを増やしてほしい。(複数)
- ・学校や学年全体での話し合いなどの活動をもうすこし多くした方が生徒同士でのコミュニケーションがとれてよい。
- ・もっといろいろな生徒が前に立つことができる機会を増やしてほしい。
- ・木曜日の帰宅時の普賢寺の裏の駐車場は車でごった返して止めていい方はパンパンだからどうしたらいいか母が困っていた。
- ・小中一貫になったのでもっと小中で協力して何かできるイベントを増やしてほしい。
- ・附中祭準備期間がもう少しほしい。

<保護者>

- ・弁当日を小学校と同じにしてほしい。小中一貫校といっても、弁当日も振替休日も靴下の色も一貫性がなくバラバラ。特に中学校は弁当日が多く、さらに小学校とは別日であるため、遠方から通学してくる朝が早い保護者にとっては負担が大きい。給食のメニューも同じなのだから、弁当日も小学校とそろえてほしい。
- ・火曜日の弁当をやめて欲しい。なぜですか。1日も早くやめてほしい。知っていれば入学していなかった。
- ・修学旅行の金額が高すぎる。内容が高校生並みではないのか。通学費用だけでも負担が大きいので、もっとシビアにお願いしたい。
- ・自由参観日は、時間では助かるが親が行きにくいので、それに加えて決められた授業参観日があると参観しやすい。
- ・自由参観は保護者がほとんどいないので参観しにくい。
- ・運動会の内容が他の2部門に比べて寂しいような気がする。
- ・防長バスを利用する生徒のことも少し考えていただけたらと思う。
- ・附中祭は一部の生徒にしかプラスになっていない。もっとまんべんなく皆に活躍のチャンスを与えてほしい。

その他では、小中一貫教育に関するご意見が多かったように思います。弁当日や振替休日は、できる限り小中でそろえるよう、今後つとめて参りたいと思っております。また、週4日の給食を5日というご意見については、予算的な面もあり、なかなかすぐには難しい問題ではありますが、来年度から発足する学校運営協議会等でも議論をしてみたいと思っております。その他、様々なご意見をいただき、誠にありがとうございました。来年度以降の学校運営に、これらの「声」をできるだけ多く取り入れていけるよう、職員一同精勤していく所存です。

☆別表「アンケート集計結果について」

別紙にアンケートの結果をグラフにまとめました。あわせてご参照ください。