

学年テーマ「探求」

# 学 年 通 心

総合「GABI」の入門編にあたる「G」のスタートです。小学校の時よりも学びを深めましょう。

6月1日（金）の2校時に、総合Gの授業を学年全体で行いました。1年間を通して、総合Gを行っていきますが、テーマはシンプルに「地域学習」を取り上げていきます。本校は、公立の中学校とは異なり、生徒全員が同じ地域に住んでいません。そこで、附属光小学校と中学校がある室積を取り上げて、学習を展開していきます。単元名は



「室積の地域的価値を探ろう」

です。この単元の1時間目に行ったことは、室積地域に対するイメージの共有です。リンクマップという手法を用いて、「室積の良さ」と「室積の課題」を考えました。（下の図は、生徒が作成したリンクマップです。）



この図を見比べての気づきや、わかることとして、生徒が挙げたのは以下のようなものでした。

- 自然の良さはたくさんあるけど、建物（店）の良さが少ないかもしれない。また、自然が多いことで、逆に交通手段が少ない。
- 歴史や伝統は多くあるが、現在の技術や若者向けの施設は少ないと気づきました。歴史や伝統をしっかりといろいろな人に知ってもらうことが大切だと思います。
- 良さと感じていたところが、実は課題へつながるということがありました。

また、以下のような疑問や授業の振り返りを書いた生徒もいました。

- ここの学校がいつまで、女子師範学校だったのか、疑問に思った。
- 昔の室積の地図を見て、「裁判所」や「警察署」があったことに、疑問をもった。
- どうして、若者が少なくなって、老人の方が多くなっているのかが疑問です。
- 室積は昔からの町で、美しい自然があるということがわかり、これからは僕たちの世代が室積の町を守っていかなければならないと思いました。

疑問をもつことは、主体的な学びのスタートです。さらに、自分の力でも調べられる疑問もあると思います。ぜひ、興味関心をもったことを自らが学ぶ姿勢を大切にしてほしいと思います。そして、次の時間は小学校3年生と一緒に室積地域のフィールドワークを行います。持ってくるものは、

- ①時計
- ②筆記用具
- ③総合ファイル
- ④帽子
- ⑤水筒
- ⑥室積マップ

です。小学生と共に、室積の地域的価値について、さらに学んでいきましょう。

【 応 援 係 の 発 表 が あ り ま し た 】



↑ 紅組の応援係です。1年生は、1組（小方くん、橋本さん）、2組（吉規さん）、3組（佐川くん、吉田くん、有吉さん）  
↓ 白組の応援係です。1年生は、1組（田中くん、佐々木さん）、2組（末岡くん、堂前さん）、3組（坪井くん、上田さん）



応援係も決定し、附中祭も近づいてきています。6月14日（木）に、係を決めていきます。自分が、どの係になりたいかを考えておいてもらえたらと思います。主な係は以下の通りです。

会場、シンボル、救護・展示、放送、総合開閉会式、文化ステージ、音響・照明、広場ステージ、準備、演技・審判、招集、生徒会バザー、得点・表示、創作ダンス

【 来 週 の 予 定 】

6月	11日（月）給食			12日（火）弁当			13日（水）給食			14日（木）給食			15日（金）給食		
組	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1校時	数学	国語	社会	社会	技術	英語	学活	学活	学活	数学	理科	国語	数学	社会	保体
2校時	理科	保体	国語	保体	数学	技術	英語	国語	理科	国語	家庭	社会	社会	音楽	国語
3校時	音楽	社会	保体	技術	社会	国語	美術	理科	英語	社会	英語	美術	保体	数学	社会
4校時	国語	美術	音楽	国語	理科	保体	/			理科	保体	数学	国語	英語	数学
5校時	総合G（小学3年生と			理科	英語	数学				音楽	国語	理科	英語	国語	家庭
6校時	フィールドワーク)			総合A						学活（附中祭の係決め）			家庭	理科	英語
備考															

- ※変更になるかもしれませんので、みらいノートに日課を必ず書いて確認してください。
- ※給食当番はC班になりますが、エプロン・マスク・三角巾は全員持ってきてください。
- ※自由参観日になっています。以前、配布されている日課とは変更している部分もありますので、お子様を通じて確認していただけたらと思います。