

学年テーマ「探求」

学 年 通 心

総合Gは、牛島探索を経て、この1年間の整理・分析を行う段階に入っていきます。

牛島へ塩釜見学に行ってきました

12月10日（月）に、牛島の塩釜見学を行いました。学校から室積港まで歩き、牛島丸に約20分乗船し、牛島へ到着しました。現地では2時間滞在しましたが、始めの1時間は塩釜見学と海藻学者の方への質問タイムでした。残りの1時間で、お弁当を食べる時間と牛島探索の時間となりました。実際に、校外に出て学習することは座学では学べないことを肌で感じながら学ぶことができます。この校外学習の経験を、一つでも多く自分のものにしてほしいと思っています。それでは、生徒の感想をいくつか紹介します。



「塩」という視点から、様々なことを考えることができました。長い時間と手間がかかった塩は少ししょっぱかったと感じましたが、おいしかったです。自然や資源が多く残っている牛島はこれから注目されていくのではないかと思います。実際に見た塩の華は光っていて綺麗でした。新井さんや鳥居さんのお話を聴いて、山と海が循環することで良い塩がつくられると思いました。自然や資源が少なくなってきた現代だからこそ、しっかりと大切にしていきたいと思いました。

この前の講義の時の疑問が解決しました。また、牛島の塩のおいしさの秘密や、海と山の関係の深さなど、新たにわかることもたくさんありました。塩をおいしく作ろうと強く思っていて、いろいろ環境のことを考えたら、自然と環境問題などは良い方向にいくのではないかと思います。それに今日は、自然の気持ちよさを改めて実感できました。

今日は実際に牛島に行ってみて、島は小さいけれどもいろいろな知恵が詰まっているところだなと思いました。地元の人々は、とてもあたたかい人で、牛島の良いところは室積の良いところとよく似ていることがわかりました。





牛島からは室積近海の良さが伝わってきました。また、なぜ塩の生産に適しているのか説明を受けて、日本各地で失われつつある自然について考えさせられました。確かに、最近は護岸工事が施されているばかりなので、それが無いだけでも、元々の自然を残すことができることには驚きました。やはり、小さいことから始めても、自然には大きい影響が出るのだと改めて実感しました。今日、学んだことを室積全体の環境保全につなげたいです。



「海水」に価値を見つけて、そこを使い、島を発展させるというアイデアがすごいと思った。「牛島」というブランド力があるから、牛島の塩には魅力があるのだと思う。室積にも牛島と同じように、良いものがたくさんあるけど、価値づくりが上手にっていない気がした。

【 クラスマッチが行われました 】

12月7日（金）に、クラスマッチが行われました。今回は全校生徒で行いました。午前の種目は、男子がドッジボール、女子がサッカーでしたが、グラウンドの状態も考慮し、男女ともにドッジボールになりました。ドッジボールの部では1年1組の男子が2位、また、午後からの長縄では1年3組が3位という、1年生ながら見事な成績を収めました。特に、印象的だったことは、長縄の苦手の生徒の背中を押してあげて跳ぶタイミングを教える姿が見られたことです。今年度最後のクラスマッチでしたが、どのクラスも他者と協力してよく頑張りました。



【 来 週 の 予 定 】

12月	17日（月）給食			18日（火）弁当			19日（水）給食			20日（木）給食			21日（金）		
組	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1校時	音楽	社会	国語	英語	音楽	国語	道德	道德	道德	技術	数学	英語	冬季休業		
2校時	国語	数学	数学	保体	英語	音楽	英語	社会	理科	英語	技術	社会			
3校時	保体	家庭	社会	家庭	保体	数学	理科	英語	社会	保体	社会	技術			
4校時	理科	家庭	英語	家庭	国語	理科	数学	音楽	英語	社会	保体	国語			
5校時	英語	保体	理科	美術	理科	家庭	国語	保体	数学	国語	理科	保体			
6校時	数学	英語	保体	社会	数学	家庭	社会	国語	美術	全校集会・任命式					
備考							45分授業 専門委員会								

※日課は変更になるかもしれませんので、みたらいノートに日課を必ず書いて確認してください。

※給食当番はC班になりますが、エプロン・マスク・三角巾は全員持ってきておいてください。