

Step by Step_(1 歩ずつ進もう)

スタートプログラム



* 4 月 27 日 (木)、28 日 (金) の 2 日間で 1 年生のスタートプログラムが実施されました。これまで、実行委員会を中心にレクリエーションなどの企画を考え、充実した 2 日間になるよう準備を進めてきました。このスタートプログラムのテーマを「不自由・自由」とし、集団生活の中で、次の人のことを考えて行動することの大切さを学びました。初日は集団行動訓練を行いました。きびきびとした行動はもちろんです、大きな声で返事をする、常に周囲を見て動くことなど、集団の一員としての役割を確認しました。そして、学級対抗校歌熱唱対決も行いました。どの学級もすばらしい熱唱で、ほとんど差はありませんでしたが、3 組が 1 位となりました。そして、午後から交流村に歩いて行きました。夕方からはレクリエーションを行い、内容は、実行委員の企画・運営による長縄跳びやアドリブゲームというものでした。長縄は学級全員が呼吸を合わせることがなかなか難しく、うまく跳ぶことができない場面もありましたが、協力することの大切さを学ぶことができました。アドリブゲームも実行委員がよく考えたユニークなゲームで交流を深めることができました。2 日目は普賢寺で講話と座禅体験を行いました。座禅の由来や、座り方を教わり、実際に座禅をしました。大変有意義な経験をすることができました。2 日間を通して、仲間との絆を深め、集団行動の大切さを学ぶことができたと思います。ぜひこれからの学校生活にいかしてほしいと思います。2 日間の様子を紹介します。

【校歌熱唱！】



【海辺で全員集合】



【長縄 難しかった・・・】



【夕食、おいしかったあ。】



【アドリブゲーム】



【副校長先生のお話】



【生徒の感想より】

この2日間のスタートプログラムは厳しかったからこそ充実した2日間でした。やはり2日間の目標である「不自由・自由」を意識しました。きつい不自由を先にすませておくことで楽しい自由がもっと楽しくなるということを経験を通して気づくことができました。このスタートプログラムで学んだことを今後の学校生活でもいかしていきたいと思っています。

1組 男子

レクリエーション大会の時の長縄が、団結力や集団行動の勉強になったと思います。跳んだ回数をきそってはいたけど集団行動をしているんだなと思えてよかったです。しかも跳べた時はそれに加えて団結力や達成感を味わえてうれしかったです。団結力や集団行動をする力が男女別でなく、クラスでまとまったと思うので、日常生活にいかせるようにしようと思いました。

2組 女子

私がスタートプログラムで一番心に残ったことはクラスマッチです。なぜかというクラスみんなで長縄や校歌熱唱をしたからです。クラス対抗でどのクラスも本気で取り組んでいて、長縄ではみんなで声をかけあったり、アドバイスをしながら、すべての部門で優勝することができました。クラスの「絆」が深まったと思うので、これからの学校生活にいかしていきたいと思っています。

3組 女子

交通安全教室が行われました

去る4月19日に交通安全教室が行われました。1, 2時間目は全校生徒が体育館に集まって、生活安全委員長の司会で、交通安全マナー教室が行われました。最初に交通事故の恐ろしさについての映像がスクリーンに映し出されました。中にはスタントマンによる演技で、生々しい交通事故の瞬間の映像もあり、本当にこわいことだと感じた人も多かったと思います。その後、3年生の代表生徒による自転車通学の良い例と悪い例の紹介がありました。交通事故にあわないためにも良い例を意識して登下校してほしいと思います。そして午後からは1年生を対象として、自転車の安全な乗り方を中心とした実技講習を行いました。小学校の時は自転車通学の人はいなかったと思いますが、中学生になると自転車通学の人が増えてきます。国道沿いの歩道を通ってくるものがほとんどではありますが、自動車とすれ違ったりする場面もあると思います。交通マナーを守り、十分に気をつけて登下校してほしいと願っています。当日の様子を紹介します。

【スクリーンの映像にくぎづけです】



【悪い例はまねしないように】



【同伴通学打ち合わせ中】



【午後からは実技講習】



【藤永先生の見事な自転車さばき】



【真剣に取り組んでいます】

